


Утверждаю
Директор
МБОУ Солгонская СОШ:


В.В. Овечкина
Приказ № 56/1/о от 06.04.2016 г



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МБОУ Солгонская СОШ
Тарханский филиал «Тарханская начальная школа»**

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам с.Ашпан.

Проведенный анализ показал, что здание школы не отвечает всем требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе не обучаются дети-инвалиды.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации
оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов п услуг:

совершенствование нормативной правовой базы;

обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2020 годы.

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МБОУ Солгонская СОШ
Тарханский филиал «Тарханская начальная школа»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности организации
		Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
1.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	0	0	0	0	Директор
2	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	%	0	0	0	0	Директор
3	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при школе, от общего числа детей-инвалидов	%	0	0	0	0	Директор
4	Доля педагогов ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам	%	0	2	2	2	Директор

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МБОУ Солгонская СОШ Тарханский филиал «Тарханская начальная школа»

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Совершенствование нормативной базы						
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие	Приказ Управления образования	Директор	Февраль 2016 год	Проведена ревизия имеющего состояния	
2	Изучение нормативно-правовых актов, определяющих подходы, принципы, организационные условия и основные целевые ориентиры для организации доступности объектов и услуг	Федеральный закон от 03.12.2014 № 419-ФЗ	Директор	Апрель-июнь 2016 г.	Изучена необходимая нормативная база	
3	Разработка примерного перечня локальных актов по созданию условий, соответствующих безбарьерной среде	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ	Директор	Май 2016	Созданы необходимые локально-нормативные акты	
4	Внесение изменений в должностные инструкции педагогов, сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ	Директор	Август 2016	Локально-нормативные акты приведены в соответствие	
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры						
1	Установка на сайте школы версии для слабовидящих	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ	Системный администратор	Август 2016	Сайт школы имеет версию для слабовидящих	

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Проведение организационных мероприятий по капитальному ремонту подъездных путей к зданию школы	СНиП 35-01-2001	Директор	2019 г	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
2	Устройство съездов на тротуар, установка визуальной информации, тактильных	СНиП 35-01-2001	Директор	2019 г.	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
3	Строительство на главном входе пандуса, спроектированного в соответствии с требованиями	СНиП 35-01-2001	Директор	2020 г	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4	Оборудование автостоянки п.4.2 Свода правил	СНиП 35-01-2001	Директор	2017 г	Увеличение доли инвалидов,
5	Устройство санитарно-бытовых помещений или	СНиП 35-01-2001	Директор	2020г.	Увеличение доли инвалидов,
6	Установка направляющих поручней и устройств, задерживающих закрытие	СНиП 35-01-2001	Директор	2018 г	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
7	Установка направляющих полос	СНиП 35-01-2001	Директор	2037 г	Увеличение доли инвалидов,
8	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных	СНиП 35-01-2001	Директор	2019 г.	Увеличение доли инвалидов,
9	Приобретение мебели с округлыми краями	СНиП 35-01-2001	Директор	2017 г.	Увеличение доли инвалидов,
10	Ремонт асфальтового покрытия, устройство съездов с тротуара, мест отдыха	СНиП 35-01-2001	Директор	203 8 г.	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
11	Установка кнопки вызова персонала	СНиП 35-01-2001	Директор	2018 год	Увеличение доли инвалидов,
Мероприятия по инostrукированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ	Директор	2017 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

	самостоятельного передвижения, и (оказания						
2	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ	Директор	2016-2020 годы	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструтирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от		
3.	Инструктаж всех сотрудников школы по вопросам обеспечения доступности МГН	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ	Директор	2016-2020 годы постоянно	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструтирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от		