***Практический семинар «Группы читательских умений»(1)***

 В рамках краевого проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и работающих в сложных социальных условиях» в соответствии с «Программой повышения качества образования на 2018-2020 годы» ***Шкаренко Надежда Николаевна*** - учитель начальных классов Солгонской СОШ

***20 декабря 2018 года*** провела практический семинар для педагогов Ужурского района по теме «Группы читательских умений».

 На семинаре присутствовало 20 педагогов из Солгонской СОШ, Терехтинского и Тарханского филиалов, Приреченской СОШ, Крутоярской СОШ, информационно-методического отдела МКУ «Управление образования» ***(2).***

Надежда Николаевна с самого начала семинара создала положительный эмоциональный настрой, а специально созданной ситуацией поставила педагогов перед затруднением: все знают группы читательских умений, а назвать не могут.

**Шкаренко Н. Н.** представила классификацию групп читательских умений на основе международных исследований PIRLS **(3)** и российских исследований РАО **(4):**

1*. Общее понимание текста и ориентация в тексте.*

*2.Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.*

*3. Использование информации из текстов для различных целей при решении различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.*

 Группы педагогов получили задание: набор карточек с названием читательских умений классифицировать по группам: **(5, 6, 7, 8**), при этом приходилось и поспорить (**88, 9**) и сравнить результат своей работы с верной классификацией, представленной на слайде.

**Надежда Николаевна** привела конкретные примеры заданий ЦОКО по читательским умениям и представила ошибки, которые допускают ученики **(10, 11, 12,13)**

Практическая индивидуальная работа для педагогов была направлена на работу с демовариантом ККР 4, в которой по каждому заданию необходимо было определить группу умений и конкретное умение (**17**). Полученные индивидуальные результаты педагоги обсудили в парах и малых группах (**14, 16**) или консультировались с Надеждой Николаевной, если группа не пришла к общему мнению (**15**).

 Подводя итоги семинара, педагоги поблагодарили Надежду Николаевну за практический и продуктивный семинар. Отметили его познавательность, содержательность и пожелали продолжение начатой работы (**18**).

Рекомендовано оформить материал данного семинара, чтобы поделиться с другими педагогами.

25.12.2018 г

Начальник информационно-методического отдела Шалагина Е. Н.