

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ Солгонская СОШ  
протокол №7 от 15.04.2021

Утверждаю  
директор МБОУ Солгонская СОШ  
А.М. Салдотенко  
приказ № 23/1 от 15.04.2021г



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Солгонская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2020 год**

Пояснительная записка .....	3
Общие сведения об общеобразовательном учреждении .....	4
Оценка системы управления .....	5
Оценка образовательной деятельности .....	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	16
Оценка востребованности выпускников .....	17
Оценка организации учебного процесса .....	18
Режим работы учреждения .....	19
Основные образовательные программы .....	20
Оценка кадрового обеспечения .....	23
Оценка учебно-методического обеспечения .....	28
Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно информационного обеспечения .....	30
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам .....	32
Информатизация образовательного процесса .....	36
Функционирование внутренней системы оценки качества образования ....	37
Воспитательная работа .....	39
Рефлексивно-аналитическая записка реализации ШППО МБОУ Солгонская СОШ ....	
Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ СолгонскаяСОШ.....	50

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Солгонская средняя общеобразовательная школа» за 2020 календарный год проводился на основании следующих нормативных документов:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Цели отчёта:

- оценка деятельности образовательного учреждения по состоянию на 31 декабря 2019 года (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ);
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в Школе общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- Проанализировать образовательная деятельность, качество предоставления образовательных услуг;
- Востребованность выпускников школы;
- Внутреннее оценивание качества образования;
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- Оценить результативность воспитательной работы;
- Установить соответствие библиотечно-информационного, методического и материально - технического обеспечения школы в соответствии с нормативными требованиями ФГОС;
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении.

**Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Солгонская средняя общеобразовательная школа»
руководитель	Солдотенко Анастасия Михайловна
Адрес организации	662265, Красноярский край, Ужурский район, с. Солгон, ул. Совхозная 4
контактные данные: телефон адрес электронной почты	8 391 56 35 6 00 mousolgon@mail.ru
Учредитель	является муниципальное образование Ужурский район
Дата создания	1978
лицензия	№ 5689-л от 8.07.2011г
свидетельства о госаккредитации	№ 3928 от 02.10.2014 г
Режим работы	Режим работы определяется правилами внутреннего трудового распорядка для разных категорий работников и обучающихся. Школа работает в соответствии с ежегодно утверждаемым расписанием, начиная с 8:00 до 18:00. Выходной: суббота, воскресенье

Телефон : 8(39156)35-6-00 , e-mail: [mousolgon@mail.ru](mailto:mousolgon@mail.ru),

Государственный статус (тип, вид): общеобразовательное учреждение, вид - средняя общеобразовательная школа

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельности в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- приказы директора учреждения, регламентирующие деятельности учреждения;
- правила, положения, инструкции.
- Устав

МБОУ Солгонская СОШ расположена в 60 км от города Ужура. Набор учащихся в школу осуществляется из с.Солгон, д. Набережная, д. Яга, д. Изыкчуль, д. Терехта, д. Тарханка. Всего на подвозе находятся 131 учащийся.

Школа имеет 2 филиала:

- 1) Тарханский филиал « Тарханская начальная школа», расположенный по адресу: Ужурский район, д. Тарханка, ул. Советская, 8 пом. 2, 3
- 2) Терехтинский филиал « Терехтинская начальная школа», расположенный по адресу: Ужурский филиал, д. Терехта, ул. Ленина, 21

МБОУ Солгонская СОШ является общеобразовательной организацией, реализующей, программы начального общего (1-4 классы), основного общего ( 5-9 классы), среднего общего (10-11 классы) образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Оценка системы управления

Управление МБОУ Солгонская СОШ строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления.

Приоритетные направления МБОУ Солгонская СОШ .

1. Формирование системы работы школы по реализации Национального проекта «Образование».
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, самореализации.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.
4. Сохранение здоровья обучающихся.
5. Раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- совещание при директоре;
- педагогические планерки;
- педагогические советы;
- методические советы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Солдотенко Анастасия Михайловна	Директор школы	Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную административно-хозяйственную работу' ОУ. Обеспечивает реализацию федерального образовательного стандарта, федеральных требований.
Дудник Любовь Петровна	Заместитель директора по УВР	Организует УВП в школе. Курирует вопросы сопровождения ФГОС НОО, ООО ООП. Курирует работу с одаренными детьми. Курирует аттестацию педагогических работников, курсовую подготовку, методическую работу педагогов, аттестацию учащихся 11 классов, организацию УВП в 9-11
Цыганкова Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу школы, взаимодействие с воспитательными центрами. Курирует вопросы организации дополнительного образования. Курирует профилактическую работу .
Романовская Ольга Николаевна	Заместитель директора по АХР	Курирует вопросы материального и финансового обеспечения, госзакупки.

В МБОУ Солгонская СОШ в органы управления входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;

- коллегиальные органы управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет учащихся).

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МБОУ Солгонская СОШ функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях. Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся методические совещания: с заместителем директора, руководителями методических структур, педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе работают шесть предметных методических объединения:

- – объединение классных руководителей;
- – объединение учителей начальных классов
- – объединение учителей русского языка
- – объединение учителей математики
- – объединение учителей истории, общества, биологии, химии
  - – объединение учителей физической культуры и технологии .

В целях реализации в полном объеме требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции реализации предметной области «Технология» ШМС школы была разработана соответствующая программа, внесены изменения в ООП ООО Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения. Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовнонравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия. На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МБОУ Солгонская СОШ функционирует самоуправление обучающихся (Совет учащихся). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Управляющего Совета школы.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## Оценка образовательной деятельности

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения в 1-11 классах использовались кейс-технологии по WhatsApp, электронная почта, смс-оповещения. Все учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе социальной сети ВКонтакте, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, YouTube.

Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте, а также на бумажных носителях. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

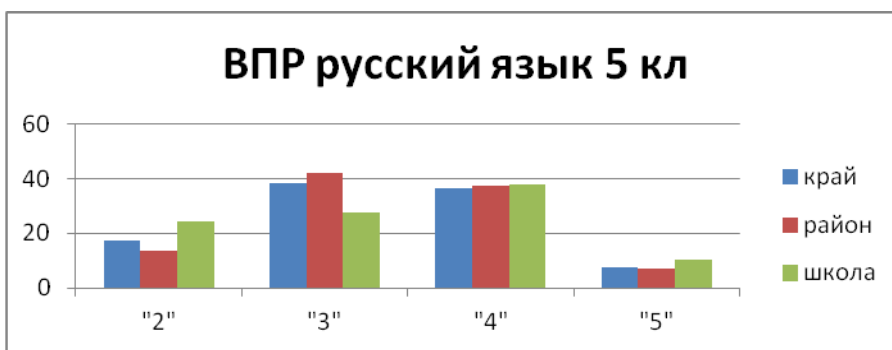
Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации

видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)



Результат диаграммы показывает, что 24% учащихся не справились с работой по русскому языку. Необходимо разобраться в причинах такого уровня написания ВПР.

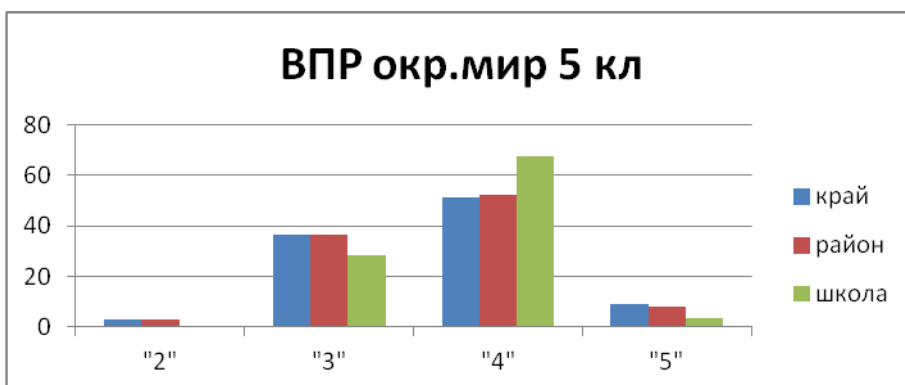
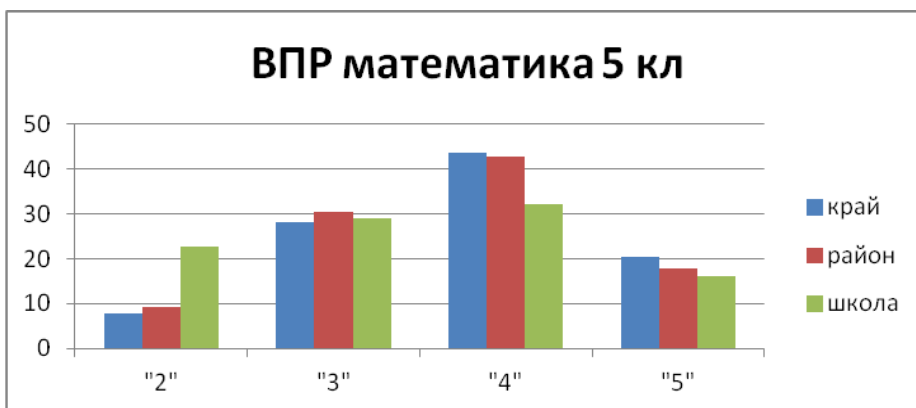
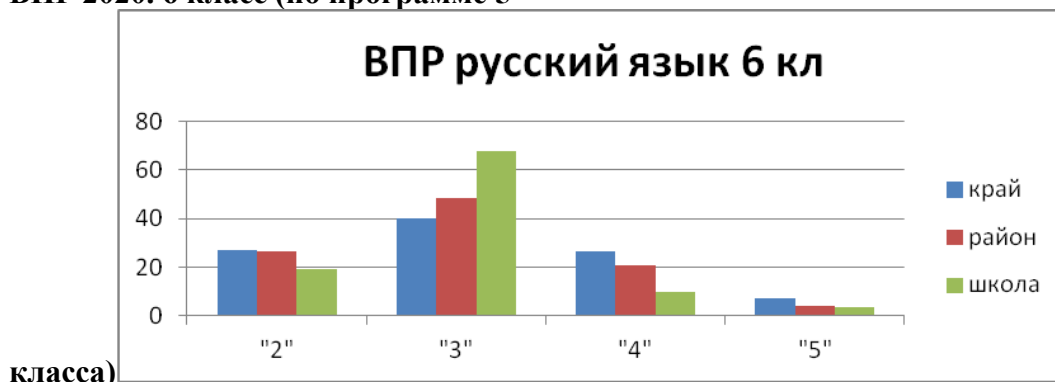


Диаграмма показывает, что ученики очень хорошо справились с работой по окружающему миру по сравнению с полученной в предшествующий период. Необходимо разобраться в причинах такого высокого уровня написания ВПР.



Большая часть обучающихся подтвердила отметки предшествующего периода по математике. Однако высок процент обучающихся, повысивших отметку на ВПР по сравнению с предшествующим периодом обучения.

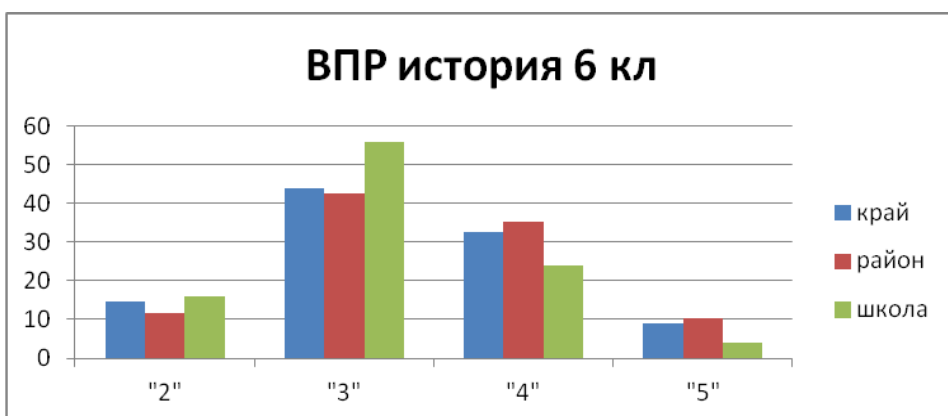
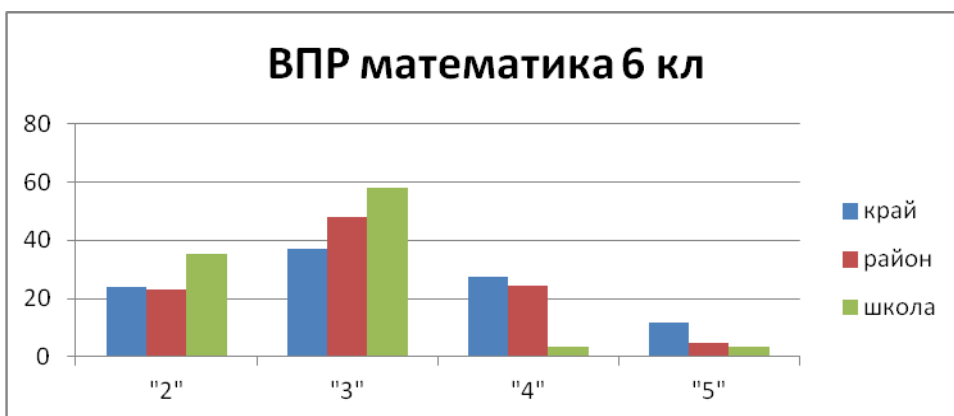
## ВПР 2020. 6 класс (по программе 5



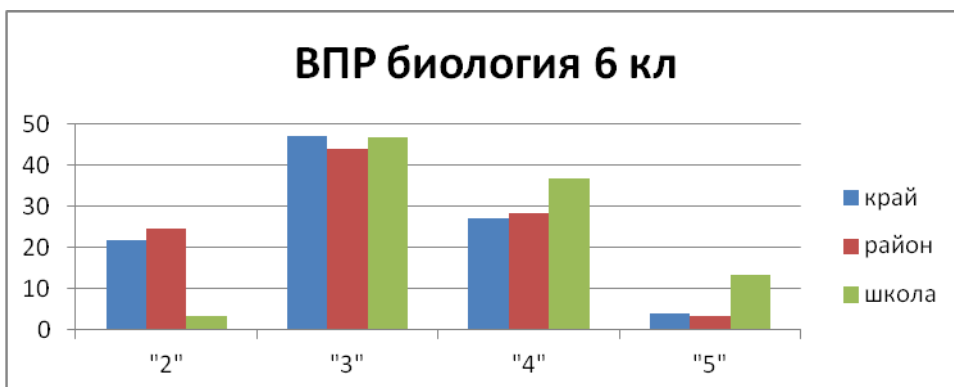
класса)



По сравнению с результатами Красноярского края и Ужурского района, ученики школы понизили уровень отметок по сравнению с предыдущим периодом.

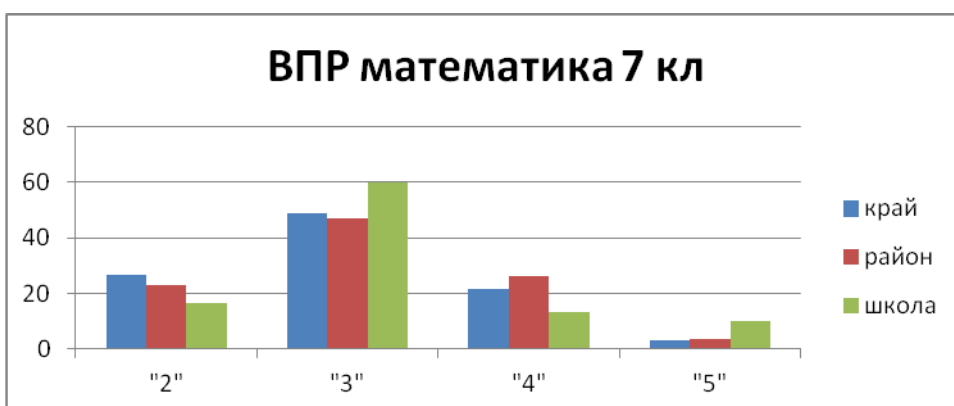


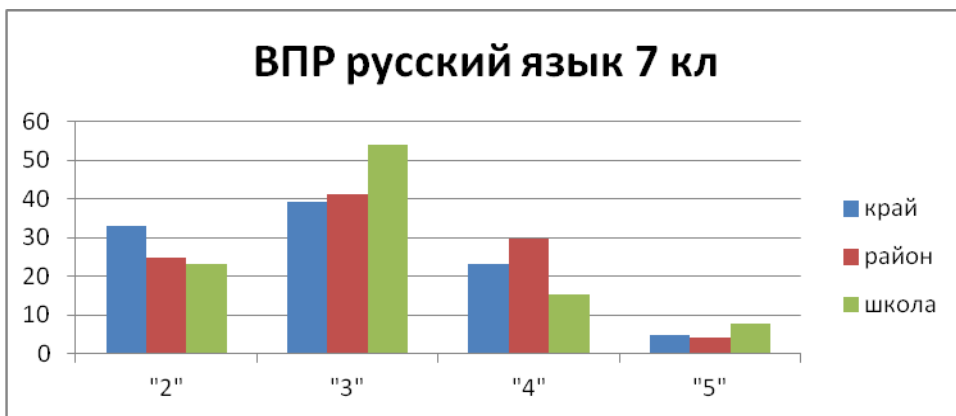
Количество обучающихся, понизивших на ВПР отметки по сравнению с предыдущим периодом гораздо выше, чем в Ужурском районе.



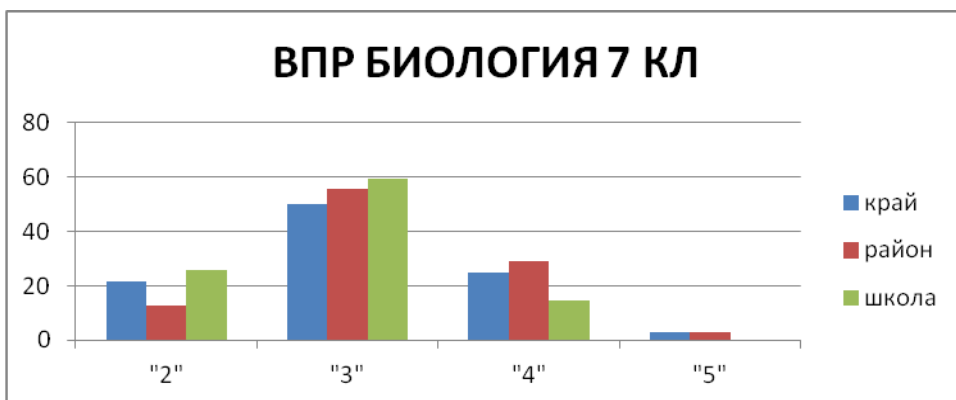
Высок уровень обучающихся, понизивших отметки по сравнению с прошлогодней, несмотря на 10 то, что сопоставим с показателями по Красноярскому краю.

#### ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

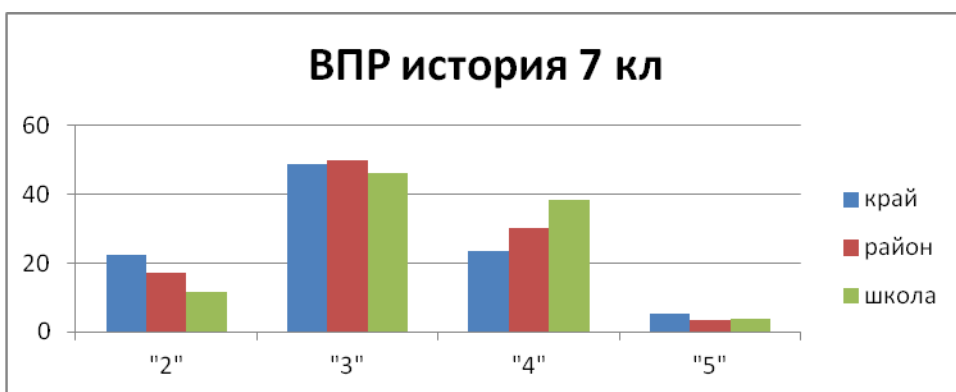




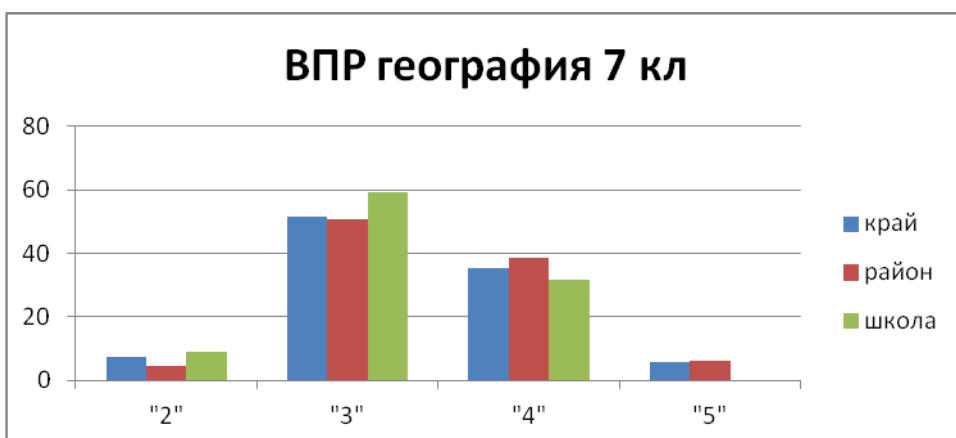
Обучающиеся параллели показали нестойкость знаний и по русскому языку и по математике, полученных за предыдущие периоды учебы. Высок процент учеников, понизивших отметку по сравнению с предшествовавшей работой.



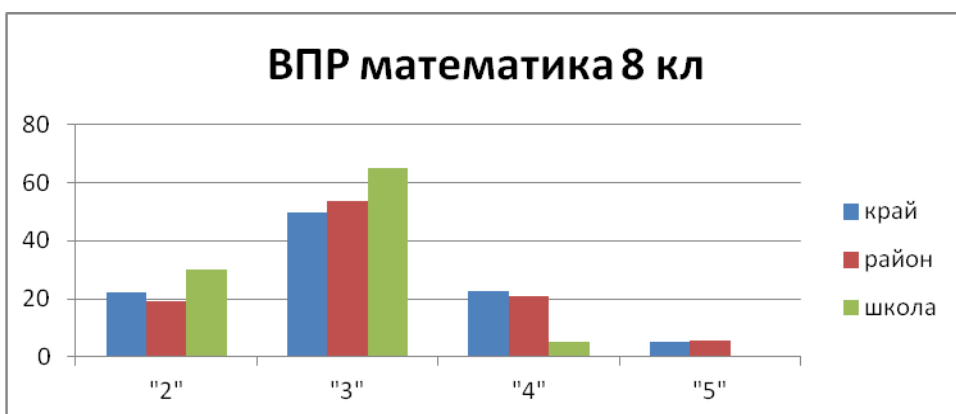
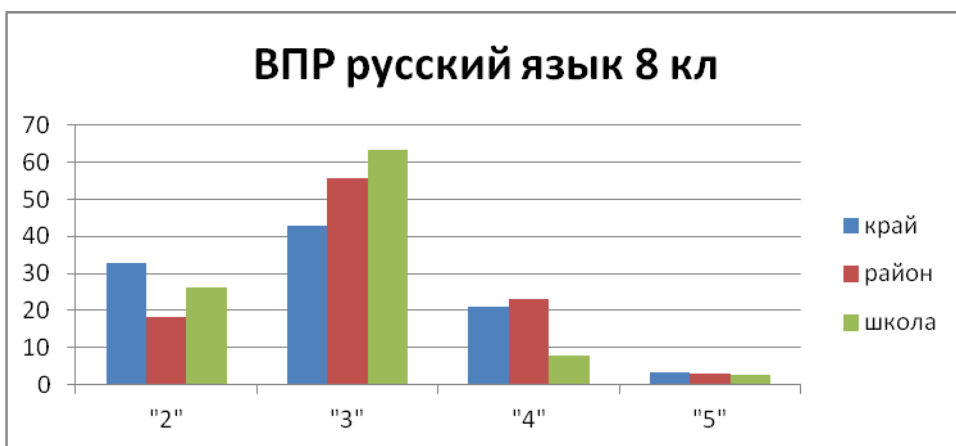
Снижение отметки, полученной за выполнение ВПР по сравнению с предшествующей отметкой сопоставимо с результатами, показанными учениками района и края



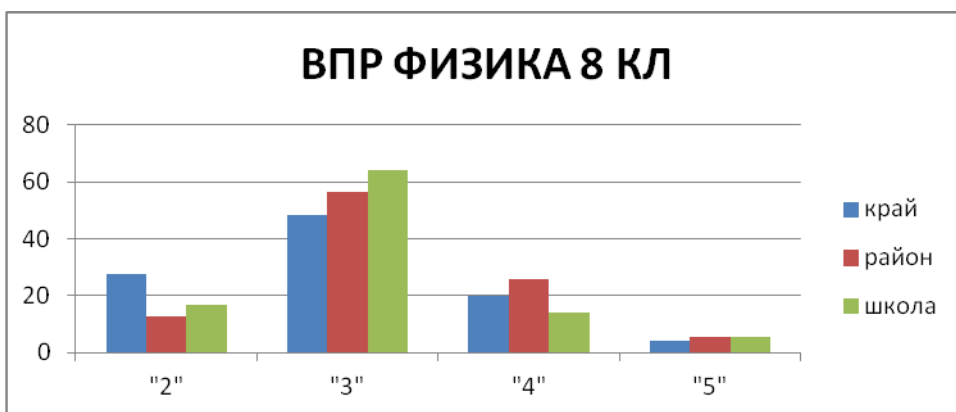
Высокий процент обучающихся, понизивших на ВПР отметки по сравнению с ранее полученными.



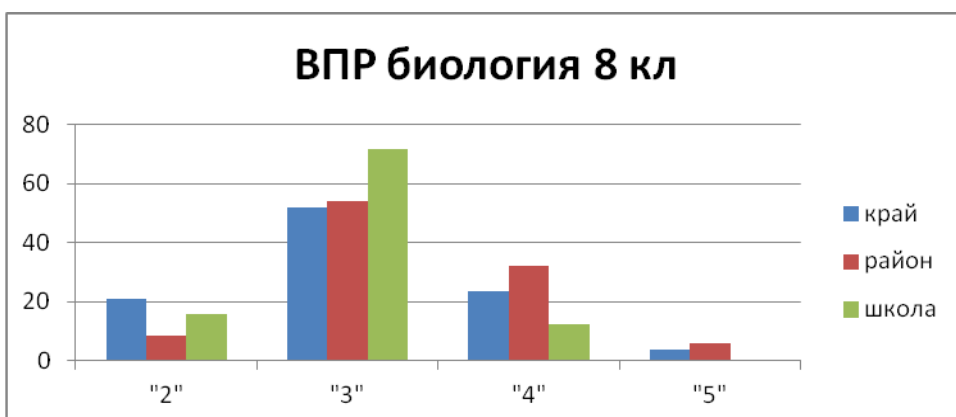
## ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)



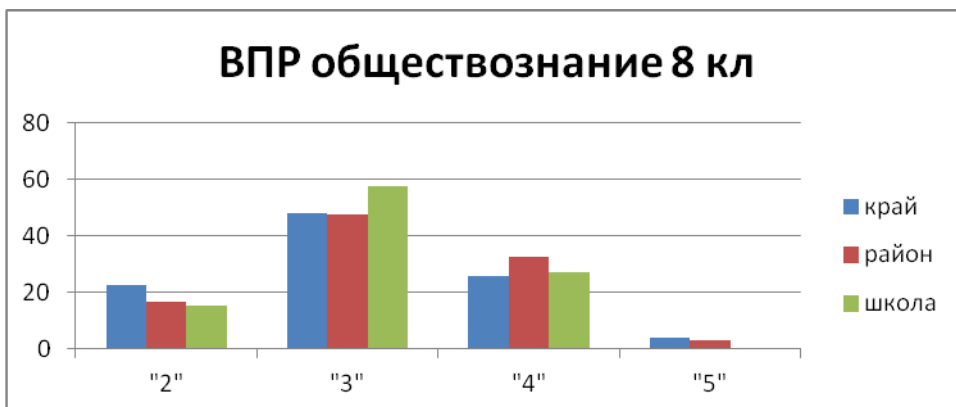
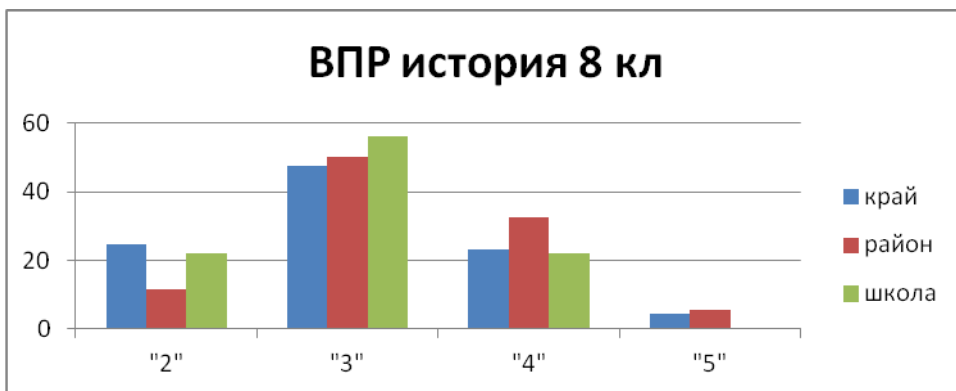
Очень высокий процент обучающихся, понизивших на ВПР отметки по сравнению с отметками предыдущего периода.



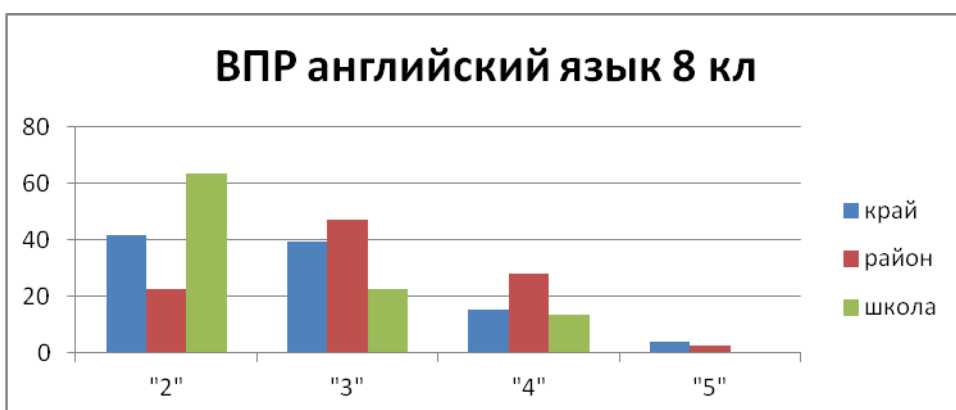
Достаточно высок уровень обучающихся, понизивших отметку при работе на ВПР



Значительная часть обучающихся понизила свои отметки при выполнении ВПР



Высокий уровень обучающихся, получивших на ВПР отметки ниже, чем в предшествующий период. Но он сопоставим с результатами по Красноярскому краю.



Учащиеся не подтвердили годовые отметки по английскому языку процент качества очень низкий всего 13%.

#### Выводы:

1. Обучающиеся 5,6, 7 классов в целом справились с предложенными работами и показали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов.
2. Результаты работ по языку, математике, истории, географии требуют анализа и обсуждения на предметных ШМО.

В 2020 году выявлено несоответствие отметок, полученных по результатам выполнения ВПР по истории, биологии, математике. Это объясняется тем что работы выполнялись за предыдущий год обучения. Они существенно ниже четвертных и годовых отметок по этим предметам. Необходимо рассмотреть критерии оценивания и оценочные материалы по предметам

Из таблицы видно, что качество образования повысилось на 3 %. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- не все учащиеся готовы к самостоятельной учебной деятельности в домашних условиях
- нестабильность в работе некоторых образовательных платформ

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			Чел.	%
2017-2018	Русский язык	37	37	100
	математика	37	37	100
2018-2019	Русский язык	34	34	100
	математика	34	34	100
2019-2020	Русский язык	33	33	100
	математика	33	33	100

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	предмет	Количество выпускников - участников ГИА (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			Чел.	%
2017-2018	Русский язык	37	37	100
	математика	37	37	100
2018-2019	Русский язык	34	34	100
	математика	34	34	98
2019-2020	Русский язык		29	100
	математика		29	100

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа по школе от 15.06.2020 г. №135 29 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 с отличием чего в 2018 и 2019 годах не наблюдалось.

Программа среднего (полного) общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану

Учебный год	предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			Чел.	%
2017-2018	Русский язык	14	14	100
	математика	14	14	100
2018-2019	Русский язык	17	17	100
	математика	17	17	98
2019-2020	Русский язык	-	7	100
	математика	-	7	100

ГИА провели в особом порядке не только для девятиклассников, но и одиннадцатиклассники, которые решили поступать не в ВУЗ, получили аттестаты с итоговыми отметками на основании промежуточной аттестации.

Адаптированная основная образовательная программа общего образования обучающихся с умственной отсталостью реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников итоговой аттестации (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших свидетельство соответствующего уровня	
			Чел.	%
2017-2018	Технология			100
2018-2019	Технология			100
2019-2020	технология	-		100

## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе реализуются общеобразовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

### Начальное общее образование

В 1-4 классах обучение ведется по программе: «Школа России»

Все требования программ выполнены, изучены все запланированные темы, количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении учебного материала. Содержание учебных предметов соответствует программным требованиям. Контроль за выполнением практической части соответствует норме. Отставаний по программе нет.

### Основное общее образование

В процессе преподавания учителями школы общие требования программ по всем предметам учебного плана выполнены полностью. В течение учебного года изучены все запланированные темы, отставаний по программе нет. Изучение материала программ обеспечено соответствующими учебно-методическими комплексами, учебными пособиями, а также наличием педагогических кадров. Количество часов, отведенных на изучение отдельных тем, соответствует фактически данным урокам. Соблюдена последовательность в изучении материала. Практическая часть соответствует нормам, отметки за все практические работы (контрольные работ, сочинения, диктанты, лабораторные работы) выставлены в журнал. Обучение ведется по учебникам, рекомендованным МО РФ, по утвержденному УМК.

## Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших получение образование		
		10 класс	СПО	%
2017	29	17	12	41
2018	21	12	9	43
2019	37	12	25	67
2020	29	12	17	59

## Распределение выпускников средней общей школы

№ п/п		2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Общее количество выпускников	17	7
2	Поступили в ВУЗы	5	0
3	Поступили в ССУЗы	10	7

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных организациях учреждениях высшего и среднего специального образования. В последние годы востребованы технические, инженерные специальности. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профлинизация на третьем уровне обучения.

## Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБОУ Солгонская СОШ соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

1. Начало учебных занятий в ОУ (08 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2. Установленная Уставом ОУ сменность (в первую смену 1-11 классы) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"

4. Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

В школе обучается 366 учащихся. Скомплектовано **26** классов-комплектов, группа дошкольного образования (далее ГКП).

На I ступени обучается 145 учащихся, объединённых в 11 классов-комплектов, ( из них **9 учащихся обучаются по адаптированной программе**),

**на II ступени обучается 193 учащихся, объединённых в 13 классов-комплектов ( из них 28 уч. обучаются по адаптированной программе )**, на III ступени обучается 28 учеников, объединённых в 2 класса-комплекта. Группу дошкольного образования - 15 воспитанников

Набор учащихся в школу осуществляется из с.Солгон, д. Набережная, д. Яга, д. Изыкчуль, д. Терехта, д. Тарханка. Всего на подвозе - 131 учащийся. Для этих целей в школе имеется 4 автобуса. Для детей, находящихся на подвозе, организовано двухразовое питание (завтрак и обед).

Учебный год ориентирован на то, что в 1 классе – 33 недели; во 2-4,9,11 классах – 34 учебные недели, в 5-8, 10 классах – 34 учебных недели.



На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 5-ти дневной рабочей неделе. Продолжительность каникулярного времени устанавливается из расчета 30 календарных дней в течение учебного года.

Продолжительность урока для 1-х классов – 35 мин. (в 1 полугодии) и 40 минут ( во 2 полугодии), для 2-11 классов – 45 минут. Обучение организовано по классно- урочной системе в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

- 1) Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- 2) Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
- 3) Закрепила классы за кабинетами;
- 4) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 5) Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 6) Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- 7) Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## Основные образовательные программы

Основные образовательные программы являются нормативно-управленческими документами характеризующими специфику содержания образования в школе и особенности организации образовательного процесса. Программы разработаны в соответствии с нормативными документами Федерального, регионального уровня, Уставом, а также локальными актами учреждения, регламентирующими образовательную деятельность в школе. В образовательной организации реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ООП НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ООП ООО);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (СОП ООО)
- образовательная программа среднего общего образования ( 11класс ).

Структуры основных образовательных программ соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

В основной образовательной программе определены требования:

- к условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, зафиксирован системно-деятельностный подход;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным, информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение.

1	адаптированная основная образовательная программа для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	2класс /2человека
2	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1-3класс /8/2 в филиале
3	адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	1-3класс/9/1 в филиале
4	адаптированная основная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1-3классе/14/2 в филиале
5	адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	2;4 класс/6/0 филиал
6	адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	1-3 класс/3/2 филиал
7	адаптированная образовательная программа обучающихся с легкой степенью умственной отсталости	5-9 классы /11/0филиалы
8	адаптированная образовательная программа обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости	8 класс/1/ 0филиалы
9	адаптированная образовательная программа обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3.)	5 класс/1/0 филиалы

## Учебный план

Учебный план - это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план составлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учебный план предусматривает:

- 4-хлетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		<b>Имеется</b>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	орядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	<b>соответствует</b>
	Структуре рабочей программы	<b>соответствует</b>
	Целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	<b>соответствует</b>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком		<b>100%</b>

## Расписание учебных занятий

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено приказом директора
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	1 уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыка, изо, технологии, физической культуры	да
	2 и 3 уровень обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	Продолжительность перемен между уроками	да

	составляет не менее 10 минут, больших перемен 20 минут	
Соответствие расписания занятий учебному плану в части	Наименования учебных предметов	да
	Количества часов в расписании и учебном плане	да
	Соблюдение предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки т объема нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

## Оценка кадрового обеспечения

Основным фактором, влияющим на качество образования, является профессиональный уровень педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ Солгонская СОШ работает 30 учителей, в том числе 2 совместителя. Школа имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать задачи, поставленные перед школой

### Распределение кадрового состава :



### Распределение кадрового состава по стажу работы



### Распределение кадрового состава по образованию



### Распределение кадрового состава по категории:



Ежегодно администрацией школы отслеживаются результаты профессионального роста мастерства учителей, что находит явное отражение в аттестации педагогов:

В 2020 учебном году аттестовано 5 педагогов: из них на высшую категорию – 1 педагог ; на первую – 4.

Учитывая требования законодательства учителя - предметники своевременно проходят курсы повышения квалификации, в основном в очной форме, но и дистанционно

год	Кол-во педагогов	форма	
		Очная (% от кол-ва педагогов)	Заочная (% от кол-ва педагогов)
2020	12	0	40%

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении

коронавирусной инфекции. Для понимания ситуации в школе было проведено анкетирование, результаты которого демонстрируют, что педагогам не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Большинство педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

За последние три года повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). В 2020 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

## Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

показатель	Фактический показатель	
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение о Методической совете</li> <li>2. Положение о школьных методических объединениях</li> <li>3. Положение о научном обществе обучающихся</li> </ol>	
План методической работы школы	Наличие плана методической работы	да
	План методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за год	да
	План методической работы обеспечивает непрерывность развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий	да
	Наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела,	да

	обеспечивающего сопровождения ФГОС	
	Наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС	да
	Спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным)	да
	Определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, основного общего образования	да
Методическое объединений учителей	Наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ – объединение классных руководителей;</li> <li>➤ – объединение учителей начальных классов</li> <li>➤ – объединение учителей русского языка</li> <li>➤ – объединение учителей математики</li> <li>➤ – объединение учителей истории, общества, биологии, химии</li> <li>– объединение учителей физической культуры и технологии</li> </ul>
	Обеспечение системы непрерывного образования кадров	да

## Оценка материально-технического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

### Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ 2020 год

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
		% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности

1	Русский язык	100	100	100	100
2	Литературное чтение	100	100	100	100
3	Английский язык		100	100	100
4	Немецкий язык				
5	Математика	100	100	100	100
6	Окружающий мир	100	100	100	100
7	Музыка	100	100	100	100
8	Изобразительное искусство	100	100	100	100
9	Технология	100	100	100	100
10	Физическая культура	100	100	100	100
11	Основы религиозных культур и светской этики				100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности	% обеспеченности
1	Русский язык	100	100	100	100	100
2	Литература	100	100	100	100	100
3	Английский язык		100	100	100	100
4	Немецкий язык	100	100	100	100	100
5	Математика	100	100	100	100	100
	Информатика и ИКТ			100	100	100
6	История	100		100	100	100
	Общество	100	100	100	100	100
	география	100	100	100	100	100
	Природоведение					
	Физика			100	100	100
	химия				100	100
	Биология	100	100	100	100	100
7	Музыка	100	100	100	100	
8	Изобразительное искусство	100	100	100	100	
9	Технология	100	100	100	100	100
10	Физическая культура	100	100	100	100	100
11	ОБЖ			100	100	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	10 класс	11 класс
		% обеспеченности	% обеспеченности
1	Русский язык	100	100
2	Литература	100	100
3	Английский язык	100	100
4	Немецкий язык	100	100
5	Математика	100	100



	Информатика и ИКТ	100	100
6	История	100	100
	Общество	100	100
	география	100	100
	Физика	100	100
	химия	100	100
	Биология	100	100
	МХК	100	100
7	Музыка	100	100
8	Изобразительное искусство	100	100
9	Технология	100	100
10	Физическая культура	100	100
11	ОБЖ	100	100

**Вывод:** Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета. Он соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. Обеспеченность учебниками 100%

### **Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Количество учебных кабинетов-23

(В кабинетах имеются учебные пособия, литература по предметам и необходимая техника для эффективного преподавания этих предметов.)

Учительская - 1

Количество учебных мастерских - 1

Кабинет обслуживающего труда - 1

Количество спортзалов - 1

Спортивная площадка - 1

Столовая - 90 посадочных мест

Библиотека - 1

Количество лабораторных комнат - 2 (химии, физики)

Кабинет психолога и логопеда -1

Актовый зал -1

Проектная наполняемость школы - 525 человек (в условиях работы школы в 1 смену)

Численность обучающихся –350 человека

***В школе имеются в наличии технические средства обучения:***

Мультимедийный проектор - 17

Компьютер- 19

Ноутбук - 8

Видеомагнитофон - 1

Музыкальный центр - 2

Магнитофон - 2

Сканер – 6

Принтер-11

Интерактивная доска - 5

Видеокамера-2

В школе имеется компьютерный класс с локальной сетью, подключенной к сети Интернет. 16 учебных кабинетов оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами.

В 2020г за счет спонсорских средств удалось полностью модернизировать кабинет химии.

***Сведения о спортивных сооружениях:***

Спортивный зал, площадь 162 кв.м (18м х 9м)

В ОУ действует официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ <http://solgon.ucoz.ru/>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной пп.1-5, п.4.ст.32 Закона РФ «Об образовании».

Проанализировав техническое оснащение школы, мы пришли к выводу, что в ОУ достаточно оборудования, чтобы внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение. Наше учреждение готово работать с детьми в традиционной форме и смешанном формате обучения.

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в МБОУ Солгонская СОШ

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей учащихся школы;

• профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит). Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- реализация образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы МБОУ Солгонская СОШ, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ Солгонская СОШ. Их осуществление проводится специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных подразделений управления образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ГИА - 11);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

- качество реализации основных образовательных программ;
  - качество реализации дополнительных образовательных программ;
  - качество реализации учебных планов и рабочих программ; • качество уроков;
  - качество внеурочной деятельности;
  - удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ);
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - питание;

- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Мониторинг качества образования в МБОУ Солгонская СОШ проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в плане внутреннего мониторинга качества образования.

## **Воспитательная работа**

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени. Основной целью воспитательной работы является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

В 2020 году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- Создание условий для развития личности на основе духовно-нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- Использование инновационных технологий воспитания как фактор расширения образовательной среды, повышения уровня развития учащихся, их социальной адаптации и самореализации;
- Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- Формирование у учащихся культуры межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- Повышение творческой, социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности через систему воспитательных мероприятий и детско-юношеское объединений школы;
- Укрепление и дальнейшее развитие форм сотрудничества образовательного учреждения с семьей в духовно-нравственном развитии ребенка, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка;
- Повышение результативности блока дополнительного образования в рамках перехода к ФГОС.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Интеллектуально-познавательная деятельность;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Партнерство с родителями;
- Экологическое;
- Профессиональное самоопределение;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 340 учащихся (96 % от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью).

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР	
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социальноопасном положении	
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	

2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	
	2.2.Наличие помещений, технических средств и другого оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ	
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	75%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	25%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, если кол-во уменьшилось, отрицательная, если кол-во увеличилось)	положительная

В 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности процесс обучения и воспитания был организован с применением электронных и дистанционных технологий. Классные руководители охватывали все направления воспитательной работы. В первую очередь, учащиеся были проинформированы о мерах профилактики инфекционных заболеваний, бытового травматизма.

В рамках Года памяти и славы, в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне классными руководителями проводятся в онлайн-режиме классные часы, уроки мужества, рекомендуются к просмотру художественные и документальные фильмы о войне с последующим обсуждением на страничках в социальных сетях. Также учащиеся школы приняли активное участие в патриотических акциях «Открытка ветерану», «Окна Победы». Дети вместе с родителями изготовили поздравительные открытки для ветеранов, буклеты и презентации о героях войны, подготовили материалы для оформления стенда «Бессмертный Полк».

В период дистанционного обучения приоритетным для педагогического коллектива было правовое образование, профилактика правонарушений. Классными руководителями и социальным педагогом особое внимание уделялось детям и семьям, состоящим на разных видах учета. В журнале профилактических мероприятий: беседы в онлайн и телефонном режиме, индивидуальные консультации. Взаимодействие с учащимися и родителями в условиях дистанционного обучения способствовало организации воспитательного процесса, в результате которого наблюдается повышение у учащихся мотивации к участию в мероприятиях, активизируется их познавательная, исследовательская, творческая, коммуникативная деятельность

## Работа с родителями 2020 г

Количество общешкольных собраний (темы)	Количество родительских собраний по школе (все классы, темы)	Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении внеклассной учебно-воспитательной работе	Индивидуальная работы школы с родителями учащихся
	<p>1 -е классы «Режим дня в жизни школьника», «Мой ребенок- первоклассник»,</p> <p>2-е классы «Как помочь ребенку учиться», «Проблема адаптации второклассников к школе»</p> <p>3-е классы «Здоровье наших детей, формирование гигиенических навыков, "Мой ребенок становится трудным"</p> <p>4-е классы «Как помочь ребенку хорошо учиться», " Итоги четырех лет обучения".</p> <p>5-е классы «Проблемы адаптации детей при переходе в среднее звено», "Итоги года"</p> <p>6 -е классы «Психологический климат в коллективе», "Наказание и поощрение в семье</p> <p>7-е классы «Законы жизни в семье, законы жизни класса", "Трудовое участие ребенка в жизни в семье".</p> <p>8-е классы «Как стать хорошим родителем», "Проблемы подросткового периода"</p> <p>9-е классы «Влияние мотивации на успеваемость», "Готовность к ОГЭ"</p> <p>10-е класс «Знакомство с нормативными документами школы , и с документами РФ по ЕГЭ», " Профессиональная ориентация старшеклассников»</p> <p>11-е классы «Профессиональная ориентация старшеклассников», «Знакомство с нормативными документами школы , и с документами РФ по ЕГЭ»</p>	<p>1 сентября, день учителя, день матери , ПДД, осенний бал, выставка "Осенний урожай", посвящение в пятиклассники, посвящение в старшекласники, организация новогодних утренников</p>	<p>Классные руководители, администрация школы, социальный педагог, психолог логопед.</p>

### Работа по программе профилактики правонарушений

<b>мероприятие</b>	<b>ответственный</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>результат</b>
Индивидуальные беседы	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители	1 раз в месяц	Сократилось количество пропусков без уважительных причин
рейды	Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители	1 раз в месяц	Сократилось количество пропусков без уважительных причин
Антетирование	Психолог, зам по вр, социальный педагог, классные руководители	Сентябрь-декабрь	
Обследование жилищных условий детей группы риска	Социальный педагог	1 раз в месяц	Помощь детям находящимся в сложной жизненной ситуации
Организация системы спортивных мероприятий	Руководитель ШСЛ	Сентябрь-декабрь, в том числе в каникулярное время	Пропаганда спортивного образа жизни

### Ученическое самоуправление как воспитательный механизм

Система школьного самоуправления	Школьный совет РДШ
Мероприятия школьного самоуправления в 1 и 2 четверти	Работа по формированию школьного совета РДШ, составления плана работы школьного совета РДШ и его реализация на 1 и 2 четверти
	Итоги деятельности.

### Открытость школы

Социальное партнерство школы с различными организациями и общественностью	ЦДО, ДЮСШ, школа искусств, МБУ "РЦМ" Вектор". спортивные секции, РДК, СДК, сельская библиотека, АО Солгон
Работа со СМИ	Сайты школ, КГАУ "Редакция газеты"Сибирский Хлебороб"
Телефон доверия	



# Рефлексивно-аналитическая записка реализации ШППКО

## МБОУ Солгонская СОШ

В целях реализации ППКО Солгонской СОШ в 2019-2020 уч.году были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для совершенствования системы управления качеством образования в школе (задача скорректирована с учетом результатов 1 года реализации ШППКО)
2. Повысить качество методического обеспечения образовательного процесса за счёт использования современных приёмов, технологий, подходов в образовательном процессе

С целью осуществления систематического контроля за процессом развития школы, определения наиболее целесообразных перспектив, создания единой системы мониторинга качества образования в школе была создана мониторинговая служба. Разработано Положение о мониторинговой службе, определены задачи. В течение учебного года велась работа по разным направлениям мониторинга. Результаты этой работы были оценены при плановой выездной проверке Министерством образования Красноярского края на хорошо.

В следующем учебном году планируем продолжить работу этой службы.

Для мониторинга использования в педагогической практике современных методических приемов, технологий, подходов было организовано посещение уроков завучем, методистами Методического отдела Управления образования (методический десант). Выявили рост доли педагогов, использующих на уроках техники и приёмы по формированию читательской грамотности и формирующего оценивания ( 43% (29 % в прошлом году)).

100 % педагогов участвуют в работе в сетевых профессиональных сообществах и сетевых методических объединениях.

Для выявления «сквозного» дефицитарного трудового действия у педагогов школы прошли онлайн-тестировании по трем трудовым действиям: "Формирование УУД"; "Планирование и проведение учебных занятий"; "Осуществление контроля и оценки". Составлен план работы с дефицитами педагогов

Анализируя данные внутришкольные мониторинговые работы можно сделать вывод, что качество знаний по школе осталось на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты годовых контрольных работ нельзя считать объективными, т.к они проводились в дистанционном режиме..

Решая задачу использования внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления как средство повышения качества образования было решено провести 4 интеллектуальных мероприятий.

На осенних каникулах в нашей школе прошло интеллектуальное мероприятие «Хотим все знать» для учащихся 5-8 классов. Ребята приняли участие в работе пяти площадок: «Интересная история», «Я- Лидер», «Deutsch Lend», «Финансовая грамотность», «Практическая химия».

Для обучающихся 5-6 классов было проведено интеллектуальное мероприятие «Природа - наш дом».

Для старшеклассников провели «Битву умов», посвящённую 75-летию Победы.

По итогам года среди обучающихся 5-11 классов не выявлено школьников, не принимающих участие в мероприятиях общеинтеллектуального направления.

Вывод: По результатам Методического десанта методического отдела, работы мониторинговой службы школы, анализа проделанной работы, было выявлено, что

1. Произошел рост квалификации педагогов;
2. Увеличилась численность обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
3. Рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
4. Обновление материально-технической образовательной среды школы в соответствии с актуальными запросами обучающихся, педагогов

К сожалению не случился Методический десант ИПК и не провели запланированный День открытых дверей

## **Заключение:**

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Школы показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития образовательной организации.

Результаты показывают, что основные функции, возложенные на неё, выполняются успешно. Условия, созданные в школе, в большей мере соответствуют ФГОС.

### **Требуют решения следующие проблемы:**

1. Низкое качество сдачи ОГЭ в 9 классе
2. Отсутствие системы в работе с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности.
3. Недостаточное участие в районных конкурсах и соревнованиях .
4. Недостаточное вовлечение подвозимых учащихся в детские объединения дополнительного образования
5. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности Школы.
6. Необходимо улучшение материально-технической базы школы.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ СОЛГОНСКАЯ СОШ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	360
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	140
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	108/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	360/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46/ 13 %
1.19.1	Регионального уровня	3/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	0/0 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/ 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/ 76 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	24/ 82 %

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/10%
1.29.2	Первая	23/76 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/ 57 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	360/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,4