

Принято на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2022

Утверждаю: Директор
МБОУ «Солгонская СОШ»

М.О. Ильина

Приказ № _____ от _____



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОЛГОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год (по обновлённым ФГОС)

с.Солгон

Учебный план начального общего образования

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании» от 29 декабря 2012г (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ).
- Сан Пен 2.4.2.28.21.-10 (Приказ Минздрава от 29/12 2010г...) раздел № 10 с учетом изменений в соответствии с Постановлением N 81 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации (утверждено 24 ноября 2015 г)
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Мои № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009), (с изменениями от 26.11.2010 года №1241, от 22.09.2011г № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от18.05 2015г. №507, от 31.12.2015г №1576).).
- Приказ МОиН РФ №822 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию»

Нормативных документов Министерства образования и науки:

- Приказ Минобрнауки «О внесении изменений и утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ» № 889 от 30 августа 2010г (третий час физкультуры)

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть базисного учебного плана входят следующие учебные предметы и предметные области, реализующие основную образовательную программу начального общего образования:

1. Русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение.
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке: родной язык (русский), литературное чтение народном (русском) языке
3. Иностранный язык: английский язык
4. Математика, информатика: математика;
5. Обществознание и естествознание (окружающий мир): окружающий мир;
6. Искусство: музыка, изобразительное искусство;
7. Технология: художественный труд;
8. Физическая культура; физическая культура;
9. Основы религиозных культур и светской этики

Предметная область Русский язык и литературное чтение предполагает Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие

диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область Родной язык и литературное чтение на родном языке предполагает Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область иностранные языки предполагает Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область: Математика и информатика.

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область: Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Основные задачи реализации содержания: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область: Искусство.

Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Предметная область "Физическая культура".

Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование

первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В 1-4 классах в учебный план школы включен третий час физкультуры, рекомендованный Министерством образования и науки (приказ № 889 от 30 августа 2010 года). Третий час физкультуры был введен с целью повышения двигательной активности учащихся, усиления роли командных игр.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школа реализует второй вариант базисного учебного плана для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

**Учебный план для 2-4 классов
(недельный)**

Предметные области	Предмет/класс	Количество часов в неделю			Всего
		2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	12
	Литературное чтение	4(136)	4(136)	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык	2(68)	2(68)	2(68)	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	1,5
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)	4(136)	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	3
	Изобразительное Искусство	1(34)	1(34)	1(34)	3
Технология	Технология	1(34)	1(34)	1(34)	3
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	9
Итого		23 (782)	23 (782)	23 (782)	69 (2346+693 за 1 кл=3039)
По примерной ООП					2904-3345
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Внеурочная деятельность					
Мир под микроскопом		1(34)	1(34)	1(34)	
Смысловое чтение		1(34)	1(34)	1(34)	
Всего		2 (68)	2 (68)	2 (68)	